



# École de la Passerelle

Un projet du



**cre capitale-nationale**

CONSEIL RÉGIONAL DE L'ENVIRONNEMENT  
RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE



# École de la Passerelle

460 Rue des Couventines, Québec, QC





## CONTEXTE

Depuis 2021, l'école primaire de la Passerelle avec le conseil d'établissement (CÉ) et le Centre de services scolaires des Premières-Seigneuries (CSSPS) ont débuté une importante démarche pour bonifier les aménagements de la cour d'école. Cette démarche vise à répondre à plusieurs défis, comme l'augmentation de la chaleur dans les classes, l'accumulation d'eau de pluie à certains endroits entravant les activités extérieures, l'embellissement de la cour, la possibilité d'enseigner à l'extérieur, etc.

Cette transformation s'est échelonnée en plusieurs phases en fonction des possibilités de financement :

1. 2021: plantation de végétaux, déminéralisation et création d'aires de biorétention ;
2. 2022 à 2024: installation d'infrastructures de géothermie et bonification du verdissement (déminéralisation et verdissement massif) ;
3. À venir en 2025: création d'aménagement de classes extérieur.

**6** Infrastructures vertes implantées  
**44** Arbres plantés  
**1 657** mètres carrés (m2) végétalisés  
**436** mètres carrés (m2) déminéralisés

RÉALISATIONS

## DESCRIPTION DU PROJET

Grâce au financement d'EcoAction 2022-2024, l'école a pu compter sur l'accompagnement du CRE Capitale-Nationale en vue de bonifier les aménagements de la cour et poursuivre les actions entreprises en ce sens par l'école. Les travaux réalisés en 2024 ont permis de planter une diversité de végétaux en plus de déminéraliser et végétaliser une portion de la cour. Les élèves ont été impliqués à la réalisation de ces nouveaux aménagements.

Porteur principal du projet :



### Financement



### Conception



PLURITEC

### Réalisation

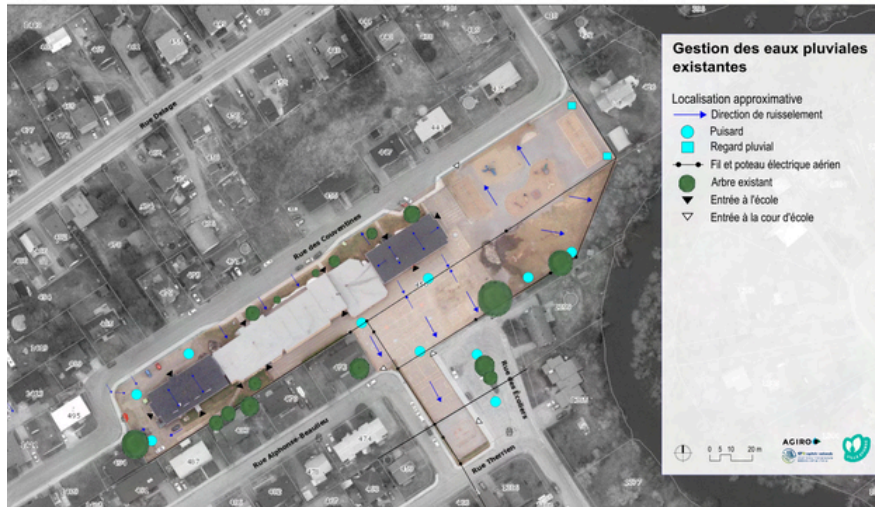


PLURITEC

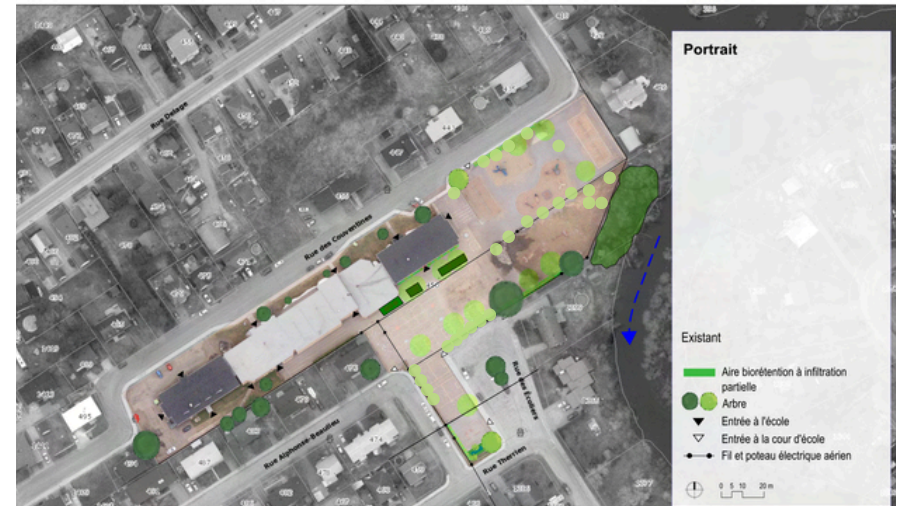




## COUR DE L'ÉCOLE EXISTANTE



## COUR DE L'ÉCOLE RÉAMÉNAGÉE



## DÉMINÉRALISATION



## PLANTATION







# Étapes de projet



## Comités de travail

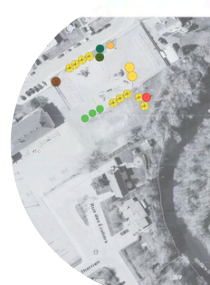
Planification des ateliers avec l'organisme partenaire et création du comité de travail avec le personnel et les élèves



Zones  
Zone 1 : loi, clôture  
Zone 2 : triangle  
Zone 3 : gravier et jeu  
Zone 4 : banquette bâtiment  
Zone 6 : alignement soccer  
Zone 9 : entre soccer et rivière  
Zones gazon 7,8

## Idéation et conception

Réalisation d'atelier d'idéation avec des élèves et conception de l'aménagement selon les besoins



Légende  
Feuille  
Acer rubrum  
Ginkgo biloba  
Gladiolus triacanthus, inermis  
"Street Key"  
Gladiolus triacanthus var. inermis "Staxole"  
Ulmus Valley Forge  
Ulmus americana "P"  
Ulmus x jop. "Disc"  
Castanea  
Pinus sylvestris

## Proposition de l'aménagement

Proposition d'un plan et d'un devis pour la plantation et l'aménagement de la cour



## Réalisation des travaux

Activités de déminéralisation et de plantation pour réaliser le plan établi

1

2022

2

2024

7

## Fin du projet

Finalisation du projet à l'automne 2024



3

## Atelier de sensibilisation

Réalisation d'un atelier sur la gestion de l'eau à l'échelle d'un bassin versant



6

## Activité de plantation

Participation de quelques classes à la plantation des végétaux



5



2021

AVANT



APRÈS







2022-2024

AVANT



APRÈS







2022-2024

AVANT



APRÈS





# Finalité du projet

Le réaménagement de la cour permettra de limiter les températures intérieures des classes grâce à des opérations communautaires et éducatives de plantation et de déminéralisation. Enfin, tous les aménagements ont été adaptés afin de pouvoir recevoir et traiter les eaux pluviales, notamment, grâce à l'utilisation de bordures abaissées.

De plus, remplacer l'asphalte par des végétaux a plusieurs bienfaits, tels que la réduction des îlots de chaleur ou l'infiltration de l'eau dans le sol, ce qui limite la quantité de ruissellement dans les égouts pluviaux, et donc directement dans la rivière Saint-Charles, situé près de l'école.

Le projet a été réalisé dans le cadre du programme École Éponge financé par l'Agence de l'eau du Canada. Il s'inscrit aussi dans le cadre de l'initiative Ville Éponge, mise en place et coordonnée par le CRE Capitale-Nationale depuis 2020.

## LES OBJECTIFS ATTEINTS

- ✓ Diminuer la chaleur au sein des classes intérieures
- ✓ Intégrer les élèves à l'étape de réalisation
- ✓ Acheminer les eaux de ruissellement vers des zones de captation végétalisées
- ✓ Accroître la canopée
- ✓ Embellir le milieu de vie scolaire
- ✓ Accroître le nombre de personnes sensibilisées aux enjeux de l'eau

