



# Centre Nouvel-Horizon

Un projet du



**cre capitale-nationale**

CONSEIL RÉGIONAL DE L'ENVIRONNEMENT  
RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE



# Centre Nouvel-Horizon

3255 Boulevard Mgr Gauthier, Québec, QC





## CONTEXTE

Dans le cadre du programme École Éponge 2022-2024 coordonné par l'équipe du Conseil régional de l'environnement - région de la Capitale-Nationale, visant à réaménager des cours d'école aux prises avec des problématiques d'îlots de chaleur et de gestion des eaux de pluie, le CRE Capitale-Nationale collabore avec plusieurs partenaires, dont l'Association forestière des deux rives (AF2R), pour l'atteinte de ses objectifs.

C'est dans ce contexte que l'AF2R a communiqué avec le Centre Nouvel-Horizon afin de leur proposer leurs services en verdissement pour un projet clé en main.

Ainsi, en collaboration avec le Centre de services scolaires des Premières-Seigneuries, l'AF2R et le CRE Capitale-Nationale ont accompagné le Centre Nouvel-Horizon en vue de débiter une démarche ambitieuse en verdissement de ses terrains s'échelonnant sur plusieurs années, dont la première phase fut réalisée à l'automne 2024 grâce au programme École Éponge.

## DESCRIPTION DU PROJET

Pour la cour de l'école aux adultes de Nouvel-Horizon, dans le quartier de Beauport à Québec, des secteurs ont été ciblés ont déminéralisés afin de pouvoir y implanter des fosses de plantation qui accueillent des arbres et des arbustes.

Les étudiant-e-s ont été impliqués dans la réalisation de ces nouveaux aménagements, autant lors d'ateliers d'idéation que pour les activités de plantation.

Porteur principal du projet :

**RÉALISATIONS**

- 3** Infrastructures vertes implantées
- 61** végétaux plantés
- 153** mètres carrés (m2) végétalisés
- 153** mètres carrés (m2) déminéralisés

**PARTENAIRES**

**Financement**

- Canada
- VILLE DE QUÉBEC *l'accent d'Amérique*

**Conception**

- AF2R
- CRE capitale-nationale  
CONSEIL RÉGIONAL DE L'ENVIRONNEMENT  
RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE

**Réalisation**

- AF2R
- COLLECTIF CANOPÉE
- CÉA | Nouvel-Horizon  
Centre de services scolaire  
des Premières-Seigneuries

## COUR DE L'ÉCOLE EXISTANTE



## COUR DE L'ÉCOLE RÉAMÉNAGÉE



### Légende

-  Déminéralisation
-  Arbre

## PLANTATION





# Étapes de projet



## Comités de travail

Création du comité de travail avec le personnel et les étudiants



## Idéation et conception

Réalisation d'une rencontre d'idéation avec la direction et conception de l'aménagement selon les besoins, avec les élèves



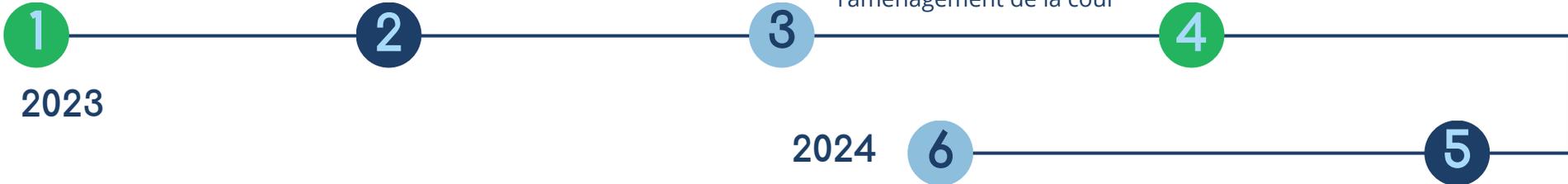
## Proposition de l'aménagement

Proposition d'un plan et d'un devis pour la plantation et l'aménagement de la cour



## Réalisation des travaux

Activités de déminéralisation et de plantation pour réaliser le plan établi



2023

2024

## Fin du projet

Finalisation du projet à l'été 2024

## Activité de plantation

Participation de quelques étudiants à la plantation des végétaux





AVANT



APRÈS





# Finalité du projet

Le réaménagement de la cour permettra de limiter les températures extrêmes dans la cour d'école grâce à des opérations communautaires et éducatives de déminéralisation et de plantation. En effet, le remplacement de l'asphalte par des végétaux a plusieurs bienfaits, tels que la réduction des îlots de chaleur ou l'infiltration de l'eau dans le sol, ce qui limite la quantité de ruissellement dans les égouts pluviaux, et donc directement dans les cours d'eau avoisinants.

Le projet a été réalisé dans le cadre du programme École Éponge financé par l'Agence de l'eau du Canada. Il s'inscrit aussi dans le cadre de l'initiative Ville Éponge, mise en place et coordonnée par le CRE Capitale-Nationale depuis 2020.

## LES OBJECTIFS ATTEINTS

- ✓ Diriger l'eau de pluie vers des aménagements adaptés et végétalisés pour son infiltration
- ✓ Créer un lieu pour se retrouver, jouer et apprendre au contact de la nature
- ✓ Intégrer les étudiants à chaque étape du projet
- ✓ Augmenter la biodiversité par la plantation de différentes strates de végétaux
- ✓ Améliorer le bien-être de tous et de toutes en rendant la cour plus verte

